

La



que estamos construyendo

# Política pública de primera infancia, infancia y adolescencia

## FASE DE AGENDAMIENTO

Documento Diagnóstico

# CONTENIDO

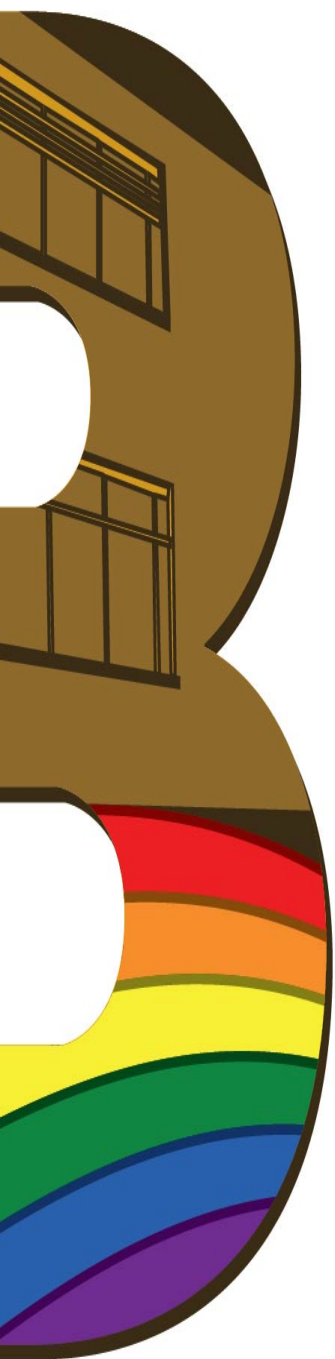
## Resultados de la Fase de Agendamiento

- Resultados Estrategia de participación
- Documento Diagnóstico
  - Puntos Críticos
  - Factores estratégicos
  - Propuesta preliminar de política



# Resultados Estrategia de Participación

ESPACIO DE PARTICIPACIÓN	No.
Grupo focal para niñas, niños y adolescentes por muestreo teórico intencionado. Incluye SED, SDIS, migrantes, en conflicto con la Ley, pertenecientes a etnias, consejeros de juventud, en protección, en riesgo	23 grupos focales
Taller (grupo focal) con niñas y niños en primera infancia	3 grupos focales
Mesas Distritales Incidentales del CODIA con aplicación de instrumentos de consulta cerrada y relatoría de la metodología de teoría del cambio para PETIA, PR UUNNA, ESCNNA, RIAGA, IGOS.	9 mesas
Mesa Incidental de Planeación e Información para construcción de línea de base y Plan de acción con oficinas de planeación de las entidades distritales	1 mesa
Mesas de trabajo con implementadores de política en localidades.	19 mesas
Panel de discusión de niñas, niños y adolescentes	1 panel
Foro de especialistas: con tomadores de decisión y expertos de nación, distrito, academia y sociedad civil relacionados con los entornos de desarrollo, temas emergentes y nuevas vulnerabilidades.	1 foro
Foro Alternativo: con niñas, niños y adolescentes.	1 foro
Conversatorios con expertos: de los sectores nacionales, distritales, la academia y la sociedad civil.	9 conversatorios
Talleres de participación en la fase de agenda pública en los servicios de infancia.	1578 talleres
Consulta virtual con niñas, niños y adolescentes en 32 colegios de la SED y 9 privados a partir de una muestra representativa poblacional (1770 estudiantes).	1 consulta
Consulta virtual para implementadores de la política.	1 consulta
Consulta virtual para ciudadanía en general.	1 consulta



# Documento diagnóstico

## 1. Puntos Críticos



### Revisión de Fuentes secundarias

1. Marco Normativo Nacional y Distrital
2. Marco Político Nacional y Distrital
3. Revisión de tendencias y buenas prácticas
4. Lineamientos distritales temáticos
5. Evaluación de la Política Pública de Infancia y adolescencia 2011-2021
6. Informe SMIA(2021)
7. Informes de gestión territorial de la RIAGA



### Indagación en estrategia de Participación de la Fase de Agenda Pública

1. Identificación y priorización de:
  - a. Realizaciones
  - b. Entornos
  - c. Limitaciones
  - d. Cambios requeridos en los entornos
2. Necesidades de actualización de conceptos y enfoques de la Política



### Formulación de Puntos críticos por entorno priorizado

1. Identificación y definición de puntos críticos por entorno priorizado
2. Análisis a partir referentes y enfoques conceptuales y fundamentos técnicos de puntos críticos por entorno priorizado, con mesas de trabajo técnicas e intersectoriales
3. Priorización de puntos críticos por entorno priorizado



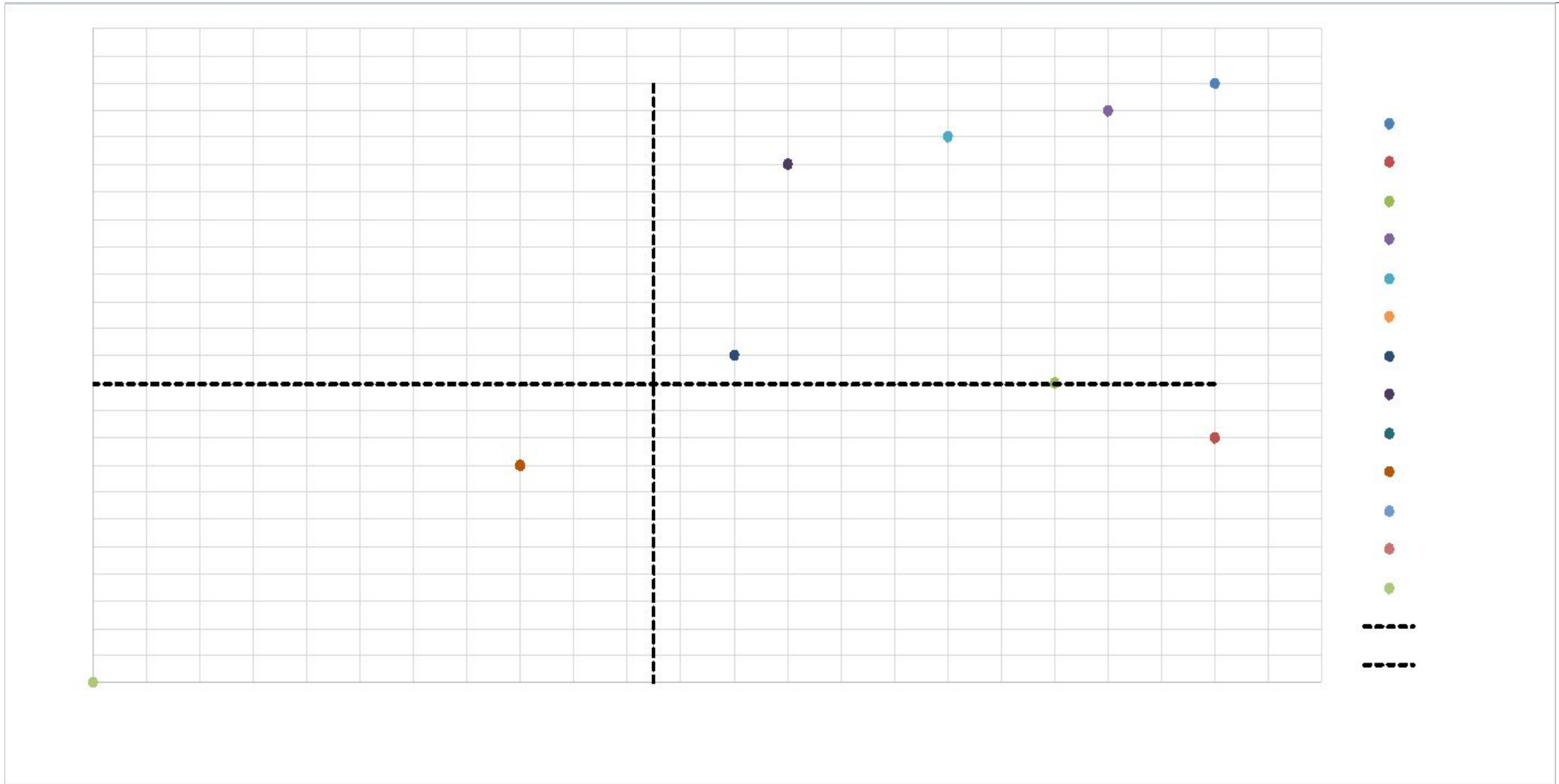
### Priorización de Puntos críticos para la Política

1. Análisis de puntos críticos priorizados por entorno referentes y enfoques conceptuales y fundamentos técnicos
2. Priorización de puntos críticos para Bogotá, D.C.



Prioridad	Punto crítico
1	Inobservancia, amenaza y vulneración de derechos
2	Prácticas de discriminación por edad de niñas y niños desde la primera infancia hasta la adolescencia que limitan el ejercicio de sus derechos (adultocentrismo)
3	Falta de acciones para el diseño de servicios ajustados a niñas, niños y adolescentes de acuerdo a con su momento vital
4	Desconocimiento de los factores que permitan anticipar vulneraciones
5	Normalización de las violencias en la vida privada y en la vida pública
6	Uso del castigo físico, los tratos crueles, humillantes (degradantes) y cualquier tipo de violencia como método de corrección, sanción o disciplina por parte de padre, madre o cuidadores principales
7	Dificultades de padres, madres y cuidadores principales para destinar tiempo suficiente y de calidad para acoger, cuidar y poner en práctica de pautas de crianza que favorecen el desarrollo integral
8	Debilidad en el restablecimiento de derechos de niñas, niños y adolescentes y al acceso a la justicia
9	Baja cobertura de los servicios de atención nutricional y seguridad alimentaria
10	Falta de confianza de padre, madre o cuidadores principales en las instituciones educativas

# Puntos Críticos





## 2. Factores Estratégicos

- El análisis relacional entre los puntos críticos priorizados para la política, estableció que el factor que limitaba con mayor influencia a las realizaciones de la primera infancia, infancia y adolescencia en los entornos de desarrollo integral en Bogotá eran las prácticas de discriminación por edad de niñas y niños desde la primera infancia hasta la adolescencia que limitan el ejercicio de sus derechos (adultocentrismo)



- La identificación de los factores estratégicos para la nueva política pública de primera infancia, infancia y adolescencia de Bogotá, D.C. establece que las prácticas de discriminación por edad de niñas, niños y adolescentes (adultocentrismo) están limitando sus realizaciones en los entornos de desarrollo integral y su nivel de afectación está determinando las dinámicas de participación y goce efectivo de los derechos en la primera infancia, infancia y adolescencia. En ese sentido es de especial urgencia que la política pública materialice la protección integral de niñas y niños desde la primera infancia hasta la adolescencia en la ciudad.



# 3. Propuesta Preliminar de Política



## Objetivo General

Garantizar entornos protectores de desarrollo integral en los que las niñas y los niños desde la gestación hasta la adolescencia en Bogotá D.C. agencian sus iniciativas y contribuyen a la construcción de tejido social y a favor su comunidad inmediata, a través de la atención integral oportuna y de calidad.

## Objetivos específicos

1. Asegurar que niñas y niños desde la gestación hasta la adolescencia en Bogotá D.C., cuenten con atención integral en cada uno de los entornos en los que transcurre su vida para que estos se configuren como entornos protectores de desarrollo integral.
2. Proveer una respuesta oportuna ante la vulneración de derechos de las niñas, niños y adolescentes, disminuyendo la inobservancia y la amenaza, así como garantizar el acceso a la justicia y la respuesta institucional para la restitución de los mismos.
3. Implementar una oferta social que brinde acompañamiento adecuado a los padres, madres y cuidadores principales, así como a las familias en su conjunto, bajo un enfoque de derechos, territorial, diferencial e interseccional y con perspectiva de género para generar entornos amorosos y protectores de desarrollo para las niñas, los niños y las y los adolescentes con cualquier condición o situación



## Resultados Esperados

1. Niñas y niños desde la gestación hasta la adolescencia en cada localidad de Bogotá acceden a atención integral de calidad (pertinente, oportuna, flexible, diferencial, continua, complementaria, concurrente, inclusiva, Interseccional)
2. Actores sociales estatales y no estatales responsables de la protección integral en los entornos de desarrollo integral actúan efectiva y oportunamente frente a la inobservancia, la amenaza y la vulneración de los derechos y los restablecen y aseguran el acceso a la justicia cuando estos han sido efectivamente vulnerados
3. Padres, madres y cuidadores principales generan entornos amorosos y protectores de desarrollo de las niñas, los niños y las y los adolescentes con cualquier condición o situación





# ¡Gracias!

